



TEC

SOMBRETE



GUÍA DE EXAMEN DE

Admisión



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Requisitos	2
Conformación	3
Áreas a evaluar	5
<i>Pensamiento matemático</i>	5
<i>Pensamiento analítico</i>	5
<i>Estructura de la lengua</i>	5
<i>Comprensión lectora</i>	5
Estructura	6
Contenido Temático	7
Admisión.....	7
Diagnóstico.....	11
Tipos de preguntas	15
Formatos y modalidades de preguntas.....	15
Recomendaciones para el aspirante	20
Preparación antes del examen.....	20
Recomendaciones para el día del examen.....	21
Forma de aplicación	22
Resultados	23
Los resultados y su consulta	25

Información General.

Duración.

El tiempo considerado para resolver el examen de admisión y diagnóstico se distribuye de la siguiente manera:

- *Admisión*, se consideran 45 minutos para cada una de las áreas a evaluar que son: Pensamiento Matemático, Pensamiento Analítico, Estructura del Lenguaje y Comprensión Lectora, dando un total de tres (3) horas.
- *Diagnóstico*, independientemente el programa de su elección se evalúa inglés y otras tres áreas, para las que se destinan 30 minutos para cada una de ellas, dando un total de dos (2) horas.

Por lo anterior se deben considerar estos tiempos. Si se requiere, se podrá hacer una pausa durante la aplicación, previa autorización del aplicador.

Requisitos.

El proceso a seguir desde que se es aspirante hasta ser estudiante del Tecnológico Nacional de México campus Zacatecas Occidente es el que se menciona a continuación:





Calendario DE NUEVO INGRESO 2025

Junio 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Julio 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Agosto 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



Último día para registro de ficha 4 de julio.



Curso de Preparación para Examen del 30 de junio al 4 de julio de 2025. (Opcional - Vía: en línea).



Aplicación de Examen de Admisión.
8:30 a.m. Tecnológico.



Ing. en Agronomía / 8 de julio.



Ing. en Sist. Computacionales / 8 de julio.



Ing. Industrial / 9 de julio.
ESCOLARIZADO



Ing. en Minería / 10 de julio.



Ing. en Gestión Empresarial / 11 de julio.
ESCOLARIZADO



Lic. Administración / 11 de julio.



Ing. Informática / 12 de julio.
SEMIESCOLARIZADO



Ing. en Gestión Empresarial 12 de julio.
SEMIESCOLARIZADO



Ing. Industrial / 12 de julio.
SEMIESCOLARIZADO



Curso Propedéutico
Escolarizado: 14 de julio - 1 de agosto.



Curso Propedéutico
Semiescolarizado: 19 y 26 de julio - 2 de agosto.



Publicación de Aceptados 6 de agosto.



Curso de Inducción Semiescolarizado:
9 de agosto (8:00 - 10:00 a.m.)



Curso de Inducción Escolarizado:
12, 13, 14 y 15 de agosto. (9:00 - 11:00 a.m.)



Inicio de clases: Escolarizado 16 de agosto
Semiescolarizado 25 de agosto.

TEC

SOMBRERETE

Conformación.

El examen de admisión tiene dos componentes que son: la admisión y el diagnóstico cuyo propósito y objetivo se detallan a continuación.

	Admisión	Diagnóstico
Propósito	Ofrecer un indicador del potencial del aspirante para iniciar estudios en el nivel superior.	Conocer las fortalezas y debilidades con que ingresa un estudiante, conociendo el logro académico adquirido por el sustentante en las áreas disciplinares de la educación media superior.
Objetivo	Evaluar el potencial académico para iniciar sus estudios en algún programa de nivel superior.	Evaluar el dominio del sustentante en áreas disciplinares relacionadas con los contenidos que cursó en el nivel medio superior y que son necesarios para iniciar su preparación en algún programa del nivel superior.

Áreas a evaluar.

El examen de admisión contempla cuatro aspectos, mismo que permiten explorar las habilidades y conocimientos de los sustentantes.

Pensamiento matemático.

Explora la capacidad de comprender y resolver problemas u operaciones que implican el uso de estrategias de razonamiento aritmético, algebraico, estadístico y probabilístico, geométrico y trigonométrico; es decir, comprende el conjunto de conocimientos y habilidades del campo matemático que debieron aprenderse y dominarse en la educación media superior.

Pensamiento analítico.

El aspirante debe demostrar su capacidad de integrar y analizar información de tipo textual y gráfica; también debe comprender e interpretar relaciones lógicas y patrones, así como reconocer y analizar las coincidencias en la representación espacial de objetos en diferentes planos.

Estructura de la lengua.

Evalúa la capacidad para identificar y aplicar elementos de la lengua que permiten la creación y organización de mensajes con sentido.

Comprensión lectora.

Demanda comprender información explícita e implícita en textos informativos, argumentativos y narrativos de mediana complejidad, así como su propósito, características y lenguaje.

Las áreas de diagnóstico evalúan el nivel de logro de los aspirantes para reconocer, comprender, resolver e interpretar planteamientos en los que deben aplicar los conocimientos y las habilidades adquiridos en asignaturas de la educación media superior.

Estructura.

El examen de admisión ITSZO-2024 lo conforman 100 reactivos distribuidos de la siguiente manera:

Área	Reactivos
Pensamiento matemático	25
Pensamiento analítico	25
Estructura de la lengua	25
Compresión lectora	25
Total	100

En la parte del examen de diagnóstico se presentan 80 reactivos, mismos que se distribuyen de la siguiente manera:

Área	Reactivos
Área disciplinar 1	20
Área disciplinar 2	20
Inglés	20
Lenguaje escrito	20
Total	80

En la siguiente tabla se muestran las áreas disciplinares que corresponden a cada una de las carreras ofertadas en el Instituto Tecnológico Superior Zacatecas Occidente, para que pueda ser revisado por el aspirante su contenido en los siguientes apartados.

Áreas disciplinares del módulo de diagnóstico	
Módulo	Áreas disciplinares
Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial, Física, Inglés y Lenguaje escrito.
Ingeniería en Gestión Empresarial	Económico Administrativo, Estadística, Inglés y Lenguaje escrito,
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Tecnologías de Información y Comunicación, Lenguaje escrito, Inglés y Física.
Ingeniería Informática	Lenguaje escrito, Computación, Inglés y Física.
Licenciatura en Administración	Bases de la Administración, Contabilidad y Economía Básica, Inglés y Lenguaje escrito.

Ingeniería en Minería	Tecnologías de Información y Comunicación, Inglés, Lenguaje escrito y Física.
Ing. en Agronomía	Estadística, Inglés, Lenguaje escrito y Física.

Contenido Temático.

Admisión.

1. Pensamiento matemático

- a. Razonamiento aritmético
 - i. Jerarquía de operaciones básicas
 1. Operaciones combinadas de suma, resta, multiplicación y división con números enteros
 2. Problemas con suma, resta, multiplicación y división con números decimales y fracciones
 - ii. Relaciones de proporcionalidad
 1. Problemas con razones
 2. Problemas con proporciones
- b. Razonamiento algebraico
 - i. Expresiones algebraicas
 1. Operaciones con monomios
 2. Operaciones con polinomios
 - ii. Productos notables
 1. Binomio al cuadrado: $(a + b)^2$
 2. Binomios conjugados: $(a + b)(a - b)$
 3. Binomios con término común: $(a + b)(a + c)$
 4. Binomios al cubo: $(a + b)^3$
 - iii. Ecuaciones
 1. Ecuaciones de primer grado: solución gráfica, matemática o aplicación
 2. Ecuaciones de segundo grado: solución gráfica, matemática o aplicación
 - iv. Sistemas de ecuaciones
 1. Ecuaciones con dos o tres incógnitas: solución gráfica y matemática
 2. Ecuaciones con dos o tres incógnitas: aplicación
 - v. Representaciones gráficas
 1. Funciones
 2. Relaciones
- c. Razonamiento estadístico y probabilístico

- i. Frecuencias e información gráfica
 - 1. Uso e interpretación de tablas de frecuencias
 - 2. Gráficos para representar información (barras, circulares, de polígono)
- ii. Medidas descriptivas
 - 1. Medidas de tendencia central (media, mediana y moda)
 - 2. Medidas de variabilidad (varianza y desviación estándar)
- iii. Medidas de posición
 - 1. Cálculo de percentiles
 - 2. Cálculo de deciles
 - 3. Cálculo de cuartiles
- iv. Nociones de probabilidad
 - 1. Problemas de conteo
 - 2. Cálculo de probabilidad
- d. Razonamiento geométrico
 - i. Puntos, segmentos y plano cartesiano
 - 1. Puntos y coordenadas: ubicación en el plano cartesiano
 - 2. Puntos que dividen segmentos
 - ii. Línea recta
 - 1. Ecuación de la línea recta
 - 2. Graficación de rectas
- e. Razonamiento trigonométrico
 - i. Funciones trigonométricas
 - 1. Función seno: cálculo y graficación
 - 2. Función coseno: cálculo y graficación
 - 3. Función tangente: cálculo y graficación
 - ii. Triángulos rectángulos u oblicuángulos
 - 1. Razones trigonométricas
 - 2. Problemas con ley de senos y cosenos

2. Pensamiento analítico

- a. Integración de información
 - i. Información textual
 - 1. Conclusiones a partir de dos textos
 - 2. Propositiones erróneas
 - ii. Información gráfica
 - 1. Conclusiones a partir de un texto y una tabla, imagen o mapa
 - 2. Propositiones erróneas

- b. Interpretación de relaciones lógicas
 - i. Analogías
 - 1. Frases con el mismo sentido
 - 2. Pares de palabras con una relación equivalente
 - 3. Propositiones particulares y universales
 - ii. Mensajes y códigos
 - 1. Traducción y decodificación
 - 2. Completamiento de elementos encriptados
- c. Reconocimiento de patrones
 - i. Sucesiones numéricas
 - 1. Completamiento con operaciones básicas
 - 2. Errores
 - ii. Sucesiones alfanuméricas
 - 1. Completamiento con patrones regulares
 - 2. Errores
 - iii. Sucesiones de figuras
 - 1. Completamiento con patrones regulares
 - 2. Errores
- d. Representación espacial
 - i. Figuras y objetos
 - 1. Perspectiva: sombras, reflejos, vistas y rotación
 - 2. Combinación de figuras

3. Estructura de la lengua

- a. Categorías gramaticales
 - i. Verbos
 - 1. Perífrasis: verbo conjugado y verbo no personal
 - 2. Tiempos verbales simples y compuestos
 - 3. Tiempos verbales del subjuntivo: presente, pretérito y futuro
 - 4. Transitivos e intransitivos: distinción en función de su significado
 - 5. Impersonales
 - 6. Modos del verbo
 - ii. Sustantivos
 - 1. Formas irregulares (flexión) al formar plural o diminutivo
 - 2. Tipos de sustantivos: propios, comunes y abstractos
 - iii. Adjetivos
 - 1. Sustantivación de adjetivos

- 2. Comparativos y superlativos
- iv. Adverbios
 - 1. Características generales de los adverbios
 - 2. Tipos de adverbios: lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, negación, adición, exclusión
- v. Preposiciones
 - 1. Características generales de las preposiciones
 - 2. Relación que establecen según el contexto
- b. Reglas ortográficas
 - i. Puntuación y acentuación
 - 1. Signos básicos: coma, punto, punto y coma
 - 2. Signos complementarios: interrogación, paréntesis, guiones, comillas
 - 3. Acento gráfico en palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas
 - 4. Acento diacrítico
 - ii. Grafías
 - 1. Diferencia entre sonido y grafía (grafemas): s, c, z, g, j, b, v, h, r, x, y
 - 2. Dos consonantes (dígrafos): ll, rr
 - 3. Cambios de sonidos en las sílabas
- c. Relaciones semánticas
 - i. Sinónimos y antónimos
 - 1. Palabras con el mismo significado y diferente grafía
 - 2. Uso metafórico y específico de sinónimos en función del contexto
 - 3. Palabras con significado opuesto
 - 4. Uso metafórico y específico de antónimos en función del contexto
 - ii. Parónimos
 - 1. Homófonos: palabras que se escriben de forma distinta, suenan igual y tienen distinto significado
 - 2. Homónimos: palabras que se escriben igual, suenan igual y tienen distinto significado
- 4. Comprensión lectora**
 - a. Mensaje del texto
 - i. Explícito
 - 1. Estructura de secuencias temporales y narrativas

2. Caracterización de personajes, ambientes y acciones
3. Información concreta: datos, hechos, explicaciones y opiniones
- ii. Implícito
 1. Forma sintética del texto
 2. Idea significativa central del texto (tema)
 3. Premisa y conclusión
- b. Intención del texto
 - i. Adecuación a la función
 1. Léxico que corresponde al texto (científico, culto, coloquial y literario)
 2. Fragmentos adaptados según el tipo de lector
 3. Elementos paratextuales (dedicatoria, epígrafe, citas, referencias y paráfrasis): relación con el texto
 - ii. Propósito
 1. Utilidad del texto

Diagnóstico.

Para determinar cuáles áreas debe repasar, consulte la tabla 3; en ella se indica qué áreas comprende el módulo que presentará.

Por ejemplo, si va a presentar el módulo de Ingeniería Informática, requiere consultar los contenidos de Computación, Física, Inglés y Lenguaje escrito. Si va a sustentar el módulo de Ingeniería Industrial debe revisar Ingeniería Industrial, inglés, Física y Lenguaje escrito.

Esta sección muestra los contenidos de las áreas, organizadas en forma alfabética.

- **Bases de la administración**

- Definición de administración
- Funciones de la administración
- Historia de la administración
- Concepto de empresa
- Áreas funcionales de la empresa
- Proceso administrativo
- Emprendimiento y desarrollo de empresas
- Comercialización y mercadotecnia.

- **Contabilidad y economía básica.**
 - Definición de contabilidad
 - Nociones de contabilidad (pasivo y activo)
 - Usuarios de la contabilidad (Fines)
 - Sectores económicos
 - Tipos de empresas
 - Elementos de la economía
 - Nociones del sistema financiero.
 - Financiamiento
- **Computación**
 - Componentes de la computadora.
 - Tipos de memoria.
 - Dispositivos de almacenamiento.
 - Dispositivos de entrada y salida.
 - Hardware y software computacional.
- **Económico-Administrativo**
 - Administración
 - Mercadotecnia
 - Contabilidad
 - Finanzas
 - Recursos humanos
 - Economía
 - Emprendimiento
- **Estadística**
 - Estadística descriptiva (concepto, población, muestra)
 - Variables: (cualitativas y cuantitativas; continuas y discretas)
 - Medidas de tendencia central: media, mediana, moda, cuartiles, deciles y percentiles; para datos agrupados y no agrupados
 - Representaciones gráficas: barras, histograma, polígono, ojiva y circular
 - Probabilidad concepto
 - Estadística inferencial nociones
- **Física**
 - Fundamentos teórico-prácticos
 - Sistemas de unidades y conversiones
 - Cinemática y Cinética
 - Equilibrio estático
 - Movimiento rectilíneo uniforme y uniformemente acelerado
 - Movimiento circular uniforme

- Leyes de Newton: aplicaciones y tipos de fricción
- Trabajo, potencia y energía mecánica
- Presión hidrostática, principio de Arquímedes, principio de Pascal
- **Ingeniería Industrial.**
 - Generalidades de estudio del trabajo.
 - Principios de calidad.
 - Generalidades de manufactura.
 - Fundamentos de sistemas de producción y logística.
- **Inglés**
 - Uso de la gramática.
 - Oraciones enfocadas en información personal y rutinas diarias.
 - Descripción de apariencia y personalidad.
 - Verbos regulares e irregulares.
 - Artículos, conectores y preposiciones.
 - Tiempos verbales.
 - Comparaciones.
 - Planes a corto plazo y predicciones.
 - Descripción de experiencias.
 - Comprensión lectora
 - Textos cortos utilizados en situaciones comunes.
 - Textos relacionados con temas familiares, sociales y culturales.
- **Lenguaje escrito.**
 - Funciones de las palabras
 - Sustantivo
 - Adjetivo
 - Verbo
 - Adverbio
 - Preposición
 - Artículo
 - Pronombre
 - Participio
 - Interjección
 - Estructura de la oración
 - Sujeto
 - Predicado
 - Modificadores de un sustantivo
 - Complementos de un verbo
 - Puntuación
 - Oración simple

- Oración compuesta
- Voces de la oración
- Claridad ortográfica, cohesión y coherencia:
 - Conectores
 - Conjunciones
 - Locución adverbial adversativa
 - Nexos y otras locuciones
- Claridad ortográfica, cohesión y coherencia:
 - Lógica estructural del enunciado y párrafo
 - Ortografía
 - Significado, léxico y semántica
 - Secuencia lógica de ideas en un párrafo
 - Inconsistencias
 - Solecismo
 - Concordancia
- **Tecnologías de información y comunicación**
 - Procesador de textos
 - Elementos de la ventana de un procesador de textos
 - Generación y actualización de un archivo de texto
 - Edición de un archivo de texto
 - Formato de un archivo de texto
 - Tablas en un archivo de texto
 - Hojas de cálculo
 - Elementos de la ventana en una hoja de cálculo
 - Generación y actualización de una hoja de cálculo
 - Edición de una hoja de cálculo
 - Formato de una hoja de cálculo
 - Fórmulas y funciones
 - Gráficos
 - Filtros
 - Presentadores electrónicos
 - Elementos de la ventana de una presentación electrónica
 - Generación y actualización de una presentación electrónica
 - Diseño de una presentación electrónica
 - Formato de la presentación
 - Elementos de las presentaciones electrónicas
 - Internet
 - Manejo de navegadores
 - Buscadores
 - Correo electrónico

Tipos de preguntas.

El examen proporciona información acerca del potencial de los aspirantes para tener un buen desempeño en estudios de tipo superior.

Es un examen estandarizado: su diseño, aplicación y calificación garantizan las mismas condiciones para todos los aspirantes.

Está conformado por preguntas de opción múltiple con cuatro opciones de respuesta en las que sólo hay una correcta.

Formatos y modalidades de preguntas

Contiene únicamente reactivos de opción múltiple, que pueden presentarse en distintas formas.

En todas las modalidades los reactivos incluyen una base o planteamiento, las instrucciones y la información necesaria para responder la pregunta, así como cuatro opciones de respuesta, entre las que el aspirante debe elegir sólo una, aquella que dé respuesta satisfactoria a la tarea que se demanda.

- De cuestionamiento directo

En la base de estos reactivos se presenta un enunciado interrogativo, uno imperativo o una afirmación. Las opciones de respuesta contestan la pregunta, enunciado o frase y sólo una es correcta.

La base o planteamiento puede ser muy breve, por ejemplo:

¿Cuál es la unidad utilizada para medir la fuerza?

- a) El pascal
- b) El kilogramo
- c) El newton
- d) El metro

Respuesta: c)

Elementos físicos que integran a una computadora.

- a) Software
- b) Sistemas
- c) TIC
- d) Hardware

Respuesta: d)

¿Cuál es el significado de las Normas ISO?

- a) Normas KOSHER
- b) Sociedad Americana de Ingenieros Mecánicos.
- c) NOM de la STPS
- d) Organización Internacional de Normalización Enfocadas a la calidad y la mejora continúa

Respuesta: d)

El lenguaje HTML es:

- a) Un Lenguaje de computadoras
- b) Un lenguaje con el que se definen las páginas web.
- c) Una parte del correo HOTMAIL.
- d) Es un enlace para buscar información en la web.

Respuesta: b)

Es la entidad socio-económica que concentra recursos materiales, financieros y humanos para generar un producto o servicio.

- a) Empresa
- b) Gobierno
- c) Asociación civil
- d) Partido político

Respuesta: a)

• Relación de elementos

En este formato, a partir de un criterio se relacionan dos conjuntos de elementos que se incluyen en la base. Las opciones de respuesta presentan distintas combinaciones de dichos elementos. Por ejemplo:

Relaciona las columnas para que las oraciones tengan un sentido correcto.

1. Médico.	a. El _____ ejerce su profesión con responsabilidad.
2. Medicó.	b. Yo _____ a mis pacientes para que recuperen su salud.
3. Medico.	c. El doctor _____ a mi hijo para quitarle la tos.

- a) 1b, 2a, 3c
- b) 1c, 2b, 3a
- c) 1a, 2c, 3b
- d) 1b, 2c, 3a

Respuesta: c)

Seleccionar la opción que sea un antónimo de las siguientes palabras.

1.- Longevidad a) Juventud b) Ancianidad c) Vejez d) Decrepitud	2.- Omisión a) Negligencia b) Falta c) Cuidado d) Supresión
3.- Lógico a) Razonable b) Metódico c) Deductivo d) Irracional	4.- Estrafalarario a) Excéntrico b) Elegante c) Estrambótico d) Extravagante

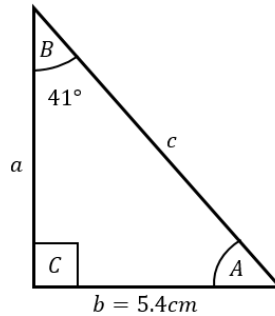
- a) 1b, 2c, 3d, 4d
- b) 1a, 2c, 3d, 4b
- c) 1d, 2c, 3a, 4b
- d) 1c, 2a, 3d, 4b

Respuesta: b)

- Cuestionamiento a partir de imágenes y/o figuras

En la pregunta se presentan gráficas, tablas o imágenes en los que se obtiene la información o los datos necesarios para poder resolver el problema. Algunos ejemplos:

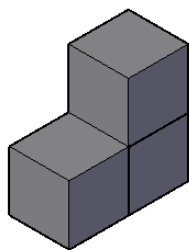
De acuerdo al triángulo mostrado en la siguiente figura, ¿Cuánto mide, en grados, el ángulo A y cuánto mide, en cm , el lado a ?



- a) 49° , $6.21cm$
- b) 49° , $4.69cm$
- c) 39° , $3.4cm$
- d) 39° , $4.2cm$

Respuesta: a)

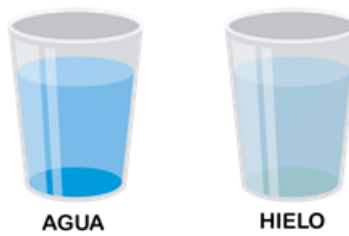
De la siguiente figura calcular la cantidad de caras que no se encuentran visibles.



- a) 16
- b) 7
- c) 5
- d) 11

Respuesta: d)

¿Cuál de los dos vasos pesa más, si contiene el mismo volumen?



- a) Los dos iguales
- b) El vaso que contiene agua
- c) El vaso que contiene hielo
- d) El que contiene aceite

Respuesta: b)

- Completamiento

En la base se presentan enunciados o secuencias, en los que se omite uno o varios elementos. En las opciones de respuesta se incluye la información que completa la base. Por ejemplo:

I always buy shoes _____ are not expensive.

- a) who
- b) when
- c) which
- d) what

Respuesta: c)

I _____ to music last Sunday








- a) listened
- b) listens
- c) listening
- d) listen

Respuesta: a)

Recomendaciones para el aspirante.






Preparación antes del examen.

Con la finalidad de obtener un mejor resultado en su examen, es necesario que identifique las áreas y temas donde requiere más atención y por consiguiente le demandan un mayor repaso. Enseguida se le proporcionan algunas recomendaciones que le ayudaran a optimizar el tiempo que dedique a repasar.

	<p>Realice un repaso general de todos los contenidos, planeando las sesiones de estudio en un mismo espacio. Considere el tiempo que requerirá, los temas que revisará y la recopilación de materiales que necesitará.</p>
	<p>Establezca un orden de temas yendo de lo simple a lo complejo. Los temas complejos suelen dificultarse cuando los simples no han sido comprendidos en forma cabal. Asegúrese de comprender lo que está estudiando.</p>
	<p>Planee más sesiones para los temas que le resulten menos familiares y dedique menos tiempo a los que conoce bien.</p>
	<p>Defina técnicas de estudio eficaces para cada contenido: prepare resúmenes y cuadros sinópticos y revise lecturas y ejercicios.</p>
	<p>Planifique sesiones de intercambio y discusión con compañeros y asesorías con profesores. Es útil explicar lo estudiado con palabras propias en forma oral o escrita, para comprender mejor.</p>
	<p>No trate de memorizar lo que no entienda. Consulte los materiales y la información que el ITSZO le ha proporcionado.</p>
	<p>Dedique por lo menos seis sesiones de estudio a la semana, descansando después de cada hora de trabajo. No estudie más de 3 horas diarias ni lo haga a altas horas de la noche.</p>


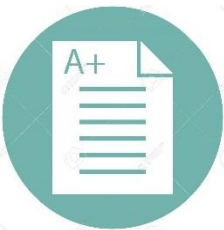





Recomendaciones para el día del examen.

Después de la preparación, el día del examen es el más importante, por lo tanto, hay que atender las siguientes recomendaciones:

	<p>Localice la sede de aplicación e identifique rutas y tiempos para llegar con anticipación, si su examen es presencial. Si es en línea, prepare sus dispositivos y estancia con 15 min. de anticipación.</p>
	<p>Aliste el pase de ingreso al examen. Es el que se desprende del cuestionario de contexto que llenó al adquirir su ficha. En él aparece su número de folio.</p>
	<p>Duerma bien la noche anterior, como mínimo ocho horas.</p>
	<p>Tome un desayuno ligero y nutritivo.</p>
	<p>Use ropa cómoda.</p>

Forma de aplicación.

Los materiales que necesita, a continuación, se describen según aplique.

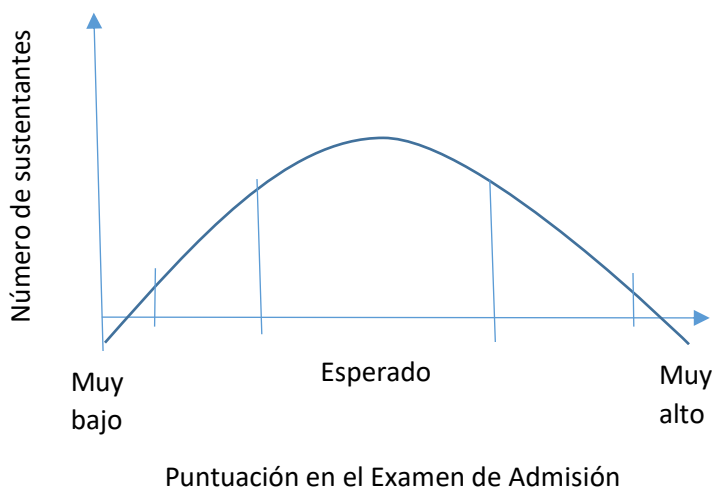
Presencial	Lápices del número 2 o 2 1/2	
	Goma para borrar	
	Sacapuntas simple	
	Calculadora simple no programable ni científica.	
	Identificación vigente con fotografía: credencial escolar, credencial para votar INE o pasaporte.	
	Pase de ingreso	

Está prohibido utilizar en el espacio de aplicación cualquier otro dispositivo, como teléfono celular, reproductor de música, tabletas.

Resultados.

Las hojas de respuestas del examen son leídas y calificadas aplicando los mismos criterios para toda la población. Cuando el aspirante entrega su hoja de respuestas, esta es salvaguardada por el Tec Sombrerete para dar inicio al proceso de lectura y calificación por medios electrónicos. Asegúrese del correcto llenado y el cuidado de la hoja de respuestas.

El examen de admisión y diagnóstico es un examen con referencia a la norma. El propósito de su diseño es que los aspirantes logren un resultado cercano al 50% de aciertos; es decir, distribuye a los sustentantes en una curva con forma de campana, que agrupa a la mayoría alrededor de la media teórica y sitúa en los extremos a los que tienen puntajes muy bajos o muy altos. Es un instrumento objetivo y estandarizado que se aplica en condiciones de equidad para todos los sustentantes.



A partir de esta representación de las calificaciones obtenidas por el total de los aspirantes, alcanzar el 50% de aciertos no significa tener cinco de calificación o estar reprobado, sino obtener la calificación esperada de acuerdo con el diseño del examen.

Una situación equivalente sería: imagine que se pide a un grupo de 50 aspirantes que den un salto lo más lejos posible, sin impulso; al

ordenarlos de acuerdo con su resultado, habrá empates o semejanza en la distancia que logra la mayoría, y también se distinguirán sujetos que logran saltar más lejos y otros que alcanzan una distancia menor al promedio. Ese resultado es un indicador de la capacidad para brincar, pero no existen distancias máximas ni mínimas por lograr.

De ahí que los resultados del examen de admisión no pueden calificarse como "aprobado" o "reprobado", simplemente se informa el puntaje obtenido por cada persona, y **al Programa Educativo al que desea ingresar es el que determina el mínimo para aceptar aspirantes**, con base en el número de lugares que puede ofrecer.

Los resultados de este instrumento se proporcionan de forma global y, solo para fines de información, por área. Se expresan en una escala que comienza en los 700 puntos y alcanza los 1300 como máxima, y debe considerarse que está diseñado para que la mayoría de la población que lo sustenta logre un puntaje cercano a 1000.

El examen de diagnóstico es un examen elaborado con referencia a un criterio, el cual fue definido por un grupo de maestros y maestras que conforman las Academias en cada uno de los módulos; son ellos quienes determinan los descriptores de los niveles de desempeño de acuerdo a los contenidos, características del área y el perfil de ingreso a la educación superior.

Para fines de esta guía el Tec Sombrerete reporta uno de los siguientes niveles como resultado de los aciertos en el examen de diagnóstico:

- ✓ *Sin dictamen.* Respondió menos del 20% de las preguntas del área, por lo que la información con que se cuenta es insuficiente para ofrecer un dictamen.
- ✓ *Insatisfactorio.* No cumple con el estándar.
- ✓ *Satisfactorio.* El aspirante resuelve situaciones en contextos novedosos a partir de la comprensión de conceptos y teorías y la aplicación de fórmulas y reglas básicas de la disciplina; es competente para clasificar, ordenar e integrar información en diversas fuentes, distinguiendo errores o inconsistencias; es capaz de realizar inferencias para explicar eventos, comprender sus implicaciones y establecer conclusiones.

Los resultados y su consulta

El resultado refleja el puntaje logrado por el aspirante, es decir, no hay penalización por respuestas incorrectas o sin contestar; para conformar el resultado que se entrega únicamente se toma en cuenta el número de aciertos conseguidos.

El resultado de dicho examen se envía al correo electrónico proporcionado por el aspirante en el registro.